



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si Andrian Noviard, SE., M.Si Sitti Nurhayati Nafsiah, SE., M.Si	DR. Fitriasuri, SE., Ak., MM	DR Muji Gunarto, S.Si., M.Si	Oktober 2021

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Akuntansi | Jenjang (<i>Grade</i>): S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pengantar Ekonomi Mikro | SKS (<i>Credit</i>) : 3 SKS Semester (<i>Semester</i>) : 2 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 150207 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) ya/(yes) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si., CA | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si., CA | √ Tim (<i>Team</i>) Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (<i>Course Learning Outcomes</i>) | : | |

KKNI	Capaian Pembelajaran	
(1)	(2)	
SIKAP (S)	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius;
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3	Memiliki jati diri bangsa;
	4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
	5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

	8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
KETERAMPILAN KHUSUS (KS)	3	Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.
	4	Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan

KKNI	Capaian Pembelajaran	
(1)	(2)	
KETERAMPILAN UMUM (KU)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik;
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	11	Mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan informasi serta menyampaikan ide dan pendapatnya secara jelas, baik lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
PENGETAHUAN (P)	8	▪ Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
	10	▪ Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis
	11	▪ Menguasai konsep teoritis tentang p Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi
	12	▪ Menguasai konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategi, pengendalian internal, dan

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Sepuluh Prinsip-Prinsip Ilmu Ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep-konsep sepuluh prinsip ekonomi [C2,A3] dengan contoh untuk pemahaman materi lebih mendalam.	Konsep sepuluh prinsip ekonomi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dialamatkan pada masalah ekonomi. • Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dalam membuat keputusan dan interaksi terhadap masyarakat. • Memahami cara kerja ekonomi secara utuh dan gaya presentasi. 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kelas • Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw 2. Pratama Raharja
Berpikir Seperti Seorang Ekonom	Mahasiswa mampu Memaparkan aturan asumsi-asumsi yang digunakan oleh ekonom dengan menggunakan model sederhana, Circular flow diagram dan Production Possibilities Frontier. [C3,A3]	Model sederhana, Circular flow diagram dan Production Possibilities Frontier	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentasi rasional yang menjelaskan ekonom sebagai ilmuwan. • Kesesuaian pemikiran seorang 	TM: 2x 3x50	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kelas • Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw 2. Pratama Raharja

				<p>ekonom sebagai <i>policy adviser</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memetakan secara sistematis pandangan teoritik ketidaksepahaman antar ekonom. 			
Mekanisme Pasar: Permintaan dan Penawaran	Mahasiswa mampu Memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembeli dan penjual pada suatu barang dan menjelaskan contoh-contoh yang relevan dengan kasus di Indonesia. [C3,A3]	Mekanisme Pasar: Permintaan dan Penawaran	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pasar dan kompetisi didalamnya. • Memahami konsep Demand (permintaan). • Presentasi yang menarik dalam memahami konsep Supply (penawaran). Serta keseimbangan pasar. 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kelas • Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> 3. N. Gregory Mankiw 4. Pratama Raharja
Elastisitas dan Aplikasinya	Mahasiswa mampu Menjelaskan elastisitas dan contohnya yang dapat memudahkan pemahaman. Menjelaskan jenis-jenis elastisitas. [C3,A3,P3]	Elastisitas dan Aplikasinya	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab konsep elastisitas demand • Memahami elastisitas supply • Mengaplikasikan elastisitas supply dan 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kelas • Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw 2. Pratama Raharja

				demand			
Penawaran, Permintaan, dan Kebijakan Pemerintah	Mahasiswa mampu Menjelaskan price ceiling, price floor dan pajak yang memberikan pengaruh pada keseimbangan pasar. [C3,A3,P3]	Kebijakan Pemerintah Pengaruhi Permintaan dan Penawaran	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan control harga. Memahami kebijakan pajak pada suatu barang dan jasa. 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran kelas Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> N. Gregory Mankiw Pratama Raharja
Konsumen, Produsen dan Efisiensi Pasar	Mahasiswa mampu Memaparkan definisi surplus konsumen dan produsen, kemudian menghubungkannya kepada kurva demand dan supply [C2,A3] untuk menganalisis alokasi sumber daya.	Konsumen, Produsen dan Efisiensi Pasar	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep surplus konsumen Memahami konsep surplus produsen Memahami efisiensi pasar 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran kelas Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> N. Gregory Mankiw Pratama Raharja
Aplikasi: Biaya dan Perpajakan	Mahasiswa mampu Memaparkan pengaruh pajak terhadap surplus konsumen, produsen dan total surplus. Membahas lebih dalam lagi kesejahteraan yang hilang akibat adanya pajak. [C3,A3,P3]	Aplikasi: Biaya dan Perpajakan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Memahami <i>deadweight loss</i> akibat adanya pajak pada barang dan jasa. Faktor penentu dari <i>deadweight loss</i>. Memahami aplikasi <i>deadweight loss</i> dan pajak pendapatan. 	TM: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran kelas Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> N. Gregory Mankiw Pratama Raharja
MID TEST		•			100 menit		
Perdagangan Intrnasioanl	Mahasiswa mampu untuk memahami dan menjelaskan bagaian pengaruh	<ul style="list-style-type: none"> Penentu Perdagangan Pihak yang menang dan kalah dari 	Bentuk: Kuliah Metode:	<ul style="list-style-type: none"> Keseimbangan Tanpa perdagangan Harga dunia dan 		<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran kelas Responsive 	<ol style="list-style-type: none"> N. Gregory Mankiw Pratama Raharja

	perdagangan onternasional mempengaruhi kesejahteraan ekonomi. Siapa yang paling diuntungkan dan dirugikan dalam bentuk perdagangn ini	perdagangan <ul style="list-style-type: none"> • Argumen-argumen Pembatasan Perdagangan 	Diskusi kelompok dan studi kasus	keunggulan komparatif <ul style="list-style-type: none"> • Keuntungan dan kerugian bagi negara pengekspor dan pegimpor • Dampak pemberlakuan tarif • Kebijakan perdagangan internasional 			
Eksternalitas	Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi eksternalitas dan memaparkan dampak eksternalitas pada inefisiensi pasar. [C2,A3] Menjelaskan pengaruh <i>public</i> dan <i>private</i> dalam mengatasi eksternalitas.	Eksternalitas	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep eksternalitas dan inefisiensi pasar • Memahami kebijakan publik yang mengarah kepada eksternalitas • Solusi <i>private</i> pada eksternalitas 	TM: 3x50	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Membuat resume hasil diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 3. N. Gregory Mankiw 4. Pratama Raharja
Biaya Produksi	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi produksi, produk marginal dan hubungan keduanya. Menjelaskan variasi biaya dan menghubungkannya dengan input dan output. [C3,A3,P3]	Biaya Produksi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi biaya • Memahami produksi dan biaya • Variasi-variasi dalam mengukur biaya • Biaya dalam jangka panjang dan jangka pendek 	TM: 3x50	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Membuat resume hasil diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw 2. Pratama Raharja
Pasar dan Persaingan	Mahasiswa mampu	Pasar dan	Bentuk:	• Ketepatan	TM: 3x50	Kriteria:	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory

	Memaparkan definisi persaingan pasar sempurna, pendapatan marginal dan hubungannya pada total dan rata-rata pendapatan. Menjelaskan faktor penentu maksimisasi profit. [C3,A3,P3]	Persaingan	Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	menjawab tentang pasar persaingan sempurna <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian perhitungan analitis Keuntungan maksimum dan kurva supply pasar persaingan sempurna • Presentasi menjelaskan Kurva penawaran dalam pasar persaingan pasar 		Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Membuat resume hasil diskusi	2. Mankiw Pratama Raharja
Monopoli	Mahasiswa mampu Menjelaskan kehadiran monopolis dan keputusan monopolis dalam menetapkan harga dan produksi barang. [C2,A3] Menganalisis kehadiran monopolis dengan kesejahteraan masyarakat.	Monopoli	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami mengapa muncul pasar monopoly • Bagaimana monopolis membuat keputusan produksi dan penetapan harga • Memahami <i>welfare cost</i> dari monopolis • Memahami konsep diskriminasi harga 	TM: 3x50	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Membuat resume hasil diskusi	1. N. Gregory Mankiw 2. Pratama Raharja

				<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan publik mengarah monopolis 			
Pasar Faktor Produksi	Mahasiswa mampu Memahami apa yang menentukan permintaan sebuah perusahaan kompetitif untuk tenaga kerja. Memahami pengaruh tenaga kerja dengan dengan upah. [C3,A3,P3]	Pasar Faktor Produksi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami demand tenaga kerja • Memahami supply tenaga kerja • Memahami konsep keseimbangan pasar tenaga kerja • Memahami faktor produksi selain tenaga kerja yaitu tanah dan modal 	TM: 3x50	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Membuat resume hasil diskusi	3. N. Gregory Mankiw 4. Pratama Raharja
UAS					100 menit		

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Latihan soal, Diskusi, Test

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi	=	10%
Hasil proyek	=	50%
Tugas	=	10%
Kuis	=	10%
UTS/MID	=	10%
UAS	=	10%

Bobot Penilaian:

- . ≥ 85 = A
- . ≥ 70 s.d < 85 = B
- . ≥ 60 s.d < 70 = C
- . ≥ 50 s.d < 60 = D
- . < 50 = E

12. Buku Sumber (*References*)

Daftar Referensi

Utama:

1. N. Gregory Mankiw. 2014. *Principles of Economics, seventh edition*. CENGAGE Learning.
2. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster. (2012). *Principial of Economics*. Printice Hall, tenth edition

Pendukung:

1. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, *Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar*, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.
2. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. (2015). *Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro*. Penerbit CV. Andi Offset Yogyakarta.

	PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)	Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Pertama/ Materi : Ilmu ekonomi makro dalam kerangka filsafat ilmu



9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar ilmu ekonomi makro

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar ilmu ekonomi makro

11. Indikator
(*Indicator*)
Mahasiswa dapat menjelaskan ilmu ekonomi makro dan kerangka filsafat

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Mahasiswa dapat mengetahui pelaku ekonomi makro dan kebijakan-kebijakan dalam ekonomi makro

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

Pengertian dan ruang lingkup ekonomi makro, pelaku ekonomi makro, kebijakan ekonomi makro

16. Proses Evaluasi

(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)	Nomor Revisi	00
	Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
	Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Kedua & Ketiga/ Materi : Pendapatan nasional



9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan konsep pendapatan nasional serta memahami cara perhitungannya

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan konsep pendapatan nasional serta memahami cara perhitungannya

11. Indikator
(*Indicator*)

Mampu menjelaskan berbagai istilah-istilah yang digunakan dalam perhitungan pendapatan nasional disertai dengan mendemonstrasikan perhitungan pendapatan nasional sampai pada pendapatan siap konsumsi dengan berbagai metode yang ada

12. Tujuan Pembelajaran

(Learning Objectives)

Membekali mahasiswa keilmuan dan keterampilan tentang pendapatan nasional

13. Substansi Kajian

(Learning Substances)

14. Tahapan Pembelajaran

(Learning Stages)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

Pendapatan nasional, unsur-unsur pendapatan nasional, istilah, GNP, GDP, NI, metode pendekatan perhitungan pendapatan nasional, pendapatan perkapita dan pertumbuhan ekonomi

16. Proses Evaluasi

(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:



**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN (*LESSON
UNIT*)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Kelima/Teori investasi uang dan moneter



9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, investasi uang dan moneter

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori investasi uang dan moneter

11. Indikator
(*Indicator*)

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran agregat, investasi uang dan moneter

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Membekali mahasiswa keilmuan dan keterampilan tentang konsep dasar ilmu ekonomi makro

13. Substansi Kajian

(Learning Substances)

14. Tahapan Pembelajaran

(Learning Stages)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

permintaan dan penawaran agregat, motif dan hasrat konsumsi dan fungsi tabungan, investasi uang, kebijakan moneter dan bentuk kebijakan klasik maupun keynes.

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (<i>LESSON UNIT</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

- 1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
- 2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
- 3. Jenjang (*Grade*) : S1
- 4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
- 5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
- 6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
- 7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
- 8. Minggu ke- (*Week*) : Keenam dan Ketujuh/Analisis perhitungan sederhana dari pendapatan nasional, luar negeri dan fiskal

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui perhitungan dari pendapatan nasional

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa dapat mengetahui berapa besar pendapatan nasional yang di terima negara/ tahunnya

11. Indikator
(*Indicator*)
Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui perhitungan dari pendapatan nasional

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Membekali mahasiswa keilmuan dan keterampilan tentang cara perhitungan pendapatan nasional

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

Pendapatan ekonomi dua sektor, pendapatan ekonomi tiga sektor dan pendapatan ekonomi empat sektor


16. Proses Evaluasi

(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Perdagangan Internasional

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, investasi uang dan moneter

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori investasi uang dan moneter

11. Indikator
(*Indicator*)

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran agregat, investasi uang dan moneter

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa dapat mengetahui tentang perdagangan internasional

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

Investasi uang, kebijakan moneter dan bentuk kebijakan klasik maupun keynes, rintang kebijakan ekonomi internasional

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (<i>LESSON UNIT</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.2 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesembilan/Stabilitas ekonomi dan keuangan negara

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami kurva IS-LS

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana terjadinya inflasi dan bagaimana campur tangan pemerintah dalam mengatasinya

11. Indikator
(*Indicator*)
Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya kurva IS-LS

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Mahasiswa dapat mengetahui tentang penyebab inflasi dan campur tangan pemerintah

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. *(Learning Material)*

Tingkat harga dan bunga berubah, inflasi dan campur tangan pemerintah

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.3 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesepuluh/Pembangunan ekonomi

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa dapat memahami masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan syarat pembangunan ekonomi

11. Indikator
(*Indicator*)

Mahasiswa dapat menjelaskan masalah masalah dalam pembangunan ekonomi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Membekali mahasiswa tentang pembangunan ekonomi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

Pengertian ukuran pembangunan ekonomi, tujuan dan syarat pembangunan

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.4 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesebelas-Duabelas/Perencanaan ekonomi

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa menjelaskan dan memahami arti penting perencanaan ekonomi

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa dapat mengetahui langkah-langkah dalam perencanaan ekonomi

11. Indikator
(*Indicator*)

Mahasiswa dapat menjelaskan arti penting perencanaan ekonomi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Membekali mahasiswa tentang langkah-langkah dalam perencanaan ekonomi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

Perencanaan ekonomi, fungsi perencanaan ekonomi, langkah-langkah perencanaan ekonomi, perencanaan pembangunan di Indonesia,

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta:

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.5 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Manajemen
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pengantar Ekonomi Makro
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1502207
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II (Dua)
8. Minggu ke- (*Week*) : Tigabelas/Pertumbuhan ekonomi

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa dapat mengetahui laju pertumbuhan ekonomi suatu negara

11. Indikator
(*Indicator*)

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Membekali keilmuan tentang laju pertumbuhan ekonomi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

Pertumbuhan ekonomi, distribusi pendapatan, pertumbuhan ekonomi Indonesia, perkembangan ekonomi di negara berkembang.

16. Proses Evaluasi

(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- latihan soal

17. Referensi dan Pustaka

(References)

Sukirno, Sadono. (2003). Pengantar Ekonomi Makro. Jakarta: